

HORIZONTES

Revista Semestral do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco

Volume 22 Número 1 Janeiro/Junho 2004

ISSN 0103-7706

A revista *Horizontes* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área de Educação e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco, Itatiba/SP. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas desenvolvidas, estudos teóricos e resenhas na área de educação, em suas vertentes históricas, culturais e práticas educativas. Com vistas a manter uma interlocução com pesquisadores nacionais e internacionais, a revista aceita publicações nas línguas portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. Os textos publicados são submetidos a uma avaliação às cegas pelos pares, componentes do conselho editorial ou consultores *ad hoc*. Os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

Os números da revista, via de regra, serão temáticos, atendendo às linhas de pesquisa do Programa: Língua-gem, Discurso e Práticas Educativas; Matemática, Cultura e Práticas Pedagógicas; e História, Historiografia e Idéias Educacionais. Os direitos autorais das publicações da *Horizontes* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução do seu próprio material, previamente autorizado pelos editores da revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

Matemática, Cultura e Práticas Pedagógicas

Editoras

Maria Gabriela S. M. da Cunha Marinbo

Adair Mendes Nacarato

Enid Abreu Dobranski

Conselho Editorial

Celi Aparecida Espasandin Lopes – Unicsul

Daniel Clark Orey – Universidade da Califórnia

Dario Fiorentini – Unicamp

Diana Gonçalves Vidal – USP

Maria Cristina Soares de Gouvêa – UFMG

Maria Carolina Bovério Galzerani – Unicamp

Maria Inês Pagliarini Cox – UFMT

Samuel Edmundo López Bello – UFRGS

Vera Lúcia Sabongi de Rossi – Unicamp

Consultores *ad hoc*

Adriana Marafon – Unimep

Ana Cristina Ferreira – Ufop

Antonio Carlos Brolezzi – USP

Eduardo Sebastiani Ferreira – Unicamp

Edição

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação

Produção

Editora Universitária São Francisco

Projeto Gráfico

Departamento de Comunicação e Marketing da Universidade São Francisco

Revisão e Diagramação

Cíntia Steigleder, Leo Agapejev de Andrade, Camila Estevam Fabrega

Publicações:

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação
Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação
Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro
CEP: 13251-900 Itatiba - SP
Tel: (11) 4534-8046 Fax: (11) 4534-8046
E-mail: revistahorizontes@saofrancisco.edu.br

Editora Universitária São Francisco - EDUSF
Av. São Francisco de Assis, 218
CEP: 12916-900 Bragança Paulista - SP
Tel: (11) 4034-8092 Fax: (11) 4034-8044
E-mail: edusf@saofrancisco.edu.br
Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br/publicacoes>

Horizontes / Universidade São Francisco. -- v. 8, n. 1/2
(1990)- . -- Bragança Paulista : EDUSF, 1983-
v. : il.

Semestral.

ISSN 0103-7706.

Continuação de: Horizontes : Revista de Ciências
Humanas (1990-1995).

1. História. 2. Ciências humanas. 3. Linguagem.
4. Matemática. 5. Historiografia. 6. Periódico.
I. Universidade São Francisco.

Pede-se permuta
Se pide canje
We ask for exchange
On demande l'échange
Man bittet um Austausch
Si richiede lo scambio

Indexação em:

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and Language
Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/Policy &
Development Abstracts (EUA); Psycodoc (Espanha);
Clase (México); Bulletin Signaletique – FRANCIS (França);
ERIC/REC – Clearinghouse on Reading, English and
Communication (EUA).

Sumário

5	Editorial
7	Ensino de matemática no século XX – da Reforma Francisco Campos à Matemática Moderna Mathematics teaching in XX century: From Francisco Campos Reform to Modern Mathematics <i>Flávia dos Santos Soares, Bruno Alves Dassie e José Lourenço da Rocha (Puc-Rio)</i>
17	Educação matemática e fruição da arte: uma análise da cultura dos azulejos portugueses em suas viagens nos tempos coloniais Mathematics education and the fruition of art: Analyzing the culture of portuguese tiles in their travels during colonial times <i>Gelsa Knijnik e Fernanda Wanderer (Unisinos)</i>
29	Um estudo etnomatemático das esteiras (<i>pop</i>) sagradas dos maias Pop: An ethnomathematical study of sacred Mayan mats <i>Milton Rosa (Encina High School) e Daniel Clark Orey (Universidade da Califórnia)</i>
43	Reflexões sobre o processo de pesquisa em etnomatemática: análise de uma experiência em contexto urbano Reflecting about research process in ethnomathematics: Analysing an experience in urban context <i>Maria Cecília de Castello Branco Fantinato (Universidade Federal Fluminense)</i>
53	Números racionais: aspectos conceituais, o papel da linguagem e dos materiais manipulativos Rational numbers: Conceptual aspects, the role of language and of manipulative aids <i>NEPEM (Universidade São Francisco)</i>
65	Trigonometria: dificuldades dos professores de matemática do ensino fundamental Trigonometry: Difficulties encountered by elementary school mathematics teachers <i>Arlete de Jesus Brito e Bernadete Barbosa Morey (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)</i>
71	Contribuição crítica à discussão acerca da participação da história e da epistemologia da matemática na investigação em educação matemática Critical contribution to discussion about the participation of history and epistemology of mathematics in investigation on mathematical education <i>Antonio Miguel (Universidade Estadual de Campinas)</i>

Resenha

- 109 **Análise histórica de livros de matemática: notas de aula**
Paulo Henrique Trentin (Faculdade de São Bernardo do Campo)
- 111 **Relação das dissertações defendidas na linha de pesquisa “Matemática, Cultura e Práticas Pedagógicas” do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, Universidade São Francisco, Itatiba/SP**
- 113 **Normas para publicação**
Publishing norms